**Empfehlungsschreiben Lehrperson**

Alle Informationen werden vertraulich behandelt!

Checkliste beigefügter Dokumente:

 aktuelles Jahreszeugnis Oberstufe (7. Schuljahr)

 Zwischenbericht der Oberstufe (7. Schuljahr)

 ausgefülltes Anmeldeformular Eltern inkl. Kopie letzte definitive Steuerveranlagung

 ………………………………………………

 ………………………………………………

 vorliegendes Empfehlungsschreiben vollständig und ausgefüllt

|  |
| --- |
| **Name/Vorname Lehrperson:** |
| **Schule/Schulhaus:** |
| Schulstufe: |
| Telefon Schule: | Mobiltelefon: |
| E-Mail-Adresse Schule: |  |
| Name/Vorname Schüler/-in: |

Ort: Datum:

Unterschrift:

**Zusammengefasst sind das die wichtigsten Gründe, warum ……………………………………. geeignet ist, am Projekt chagall teilnehmen zu können.**

**Bitte senden Sie die vollständigen Unterlagen bis zum 5.12.2018 an folgende Adresse:**

Kantonsschule Baden

chagall

Andrea Hofmann

Seminarstrasse 3

5400 Baden

**Individualverhalten** (bitte ankreuzen und ev. Kommentar beifügen)

Umgang mit Stress

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *kein Thema* |
| [ ]  | *manchmal ein Thema* |
| [ ]  | *oft ein Thema* |
| [ ]  | *ein grosses Thema* |

Eigenmotivation

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *sehr gross* |
| [ ]  | *meist vorhanden* |
| [ ]  | *ab und zu gegeben* |
| [ ]  | *kaum vorhanden* |

Selbstvertrauen

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *stabil* |
| [ ]  | *oft gegeben*  |
| [ ]  | *schwankt* |
| [ ]  | *kaum vorhanden* |

Selbststeuerung

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *optimal* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *nur sporadisch vorhanden* |
| [ ]  | *kaum vorhanden* |

**Lernverhalten** (bitte ankreuzen und ev. Kommentar beifügen)

Auffassungsfähigkeit von Lerninhalten

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *ausgeprägt* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *unterdurchschnittlich* |
| [ ]  | *problematisch* |

Verarbeitungsfähigkeit

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *überdurchschnittlich* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *unterdurchschnittlich* |
| [ ]  | *problematisch* |

Gedächtnisleistung

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *überdurchschnittlich* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *unterdurchschnittlich* |
| [ ]  | *problematisch* |

Abstraktionsfähigkeit

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *überdurchschnittlich* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *unterdurchschnittlich* |
| [ ]  | *problematisch* |

Problemlösungsverhalten

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *überdurchschnittlich* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *unterdurchschnittlich* |
| [ ]  | *problematisch* |

Transferfähigkeit

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *überdurchschnittlich* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *unterdurchschnittlich* |
| [ ]  | *problematisch* |

**Arbeitsverhalten** (bitte ankreuzen und ev. Kommentar beifügen)

Konzentration

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *hoch* |
| [ ]  | *normal* |
| [ ]  | *nicht immer gegeben* |
| [ ]  | *kaum vorhanden* |

Ausdauer

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *ausgeprägt* |
| [ ]  | *normal* |
| [ ]  | *nicht immer gegeben* |
| [ ]  | *kaum vorhanden* |

Arbeitsorganisation

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *vorbildlich* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *verbesserungsbedürftig* |
| [ ]  | *chaotisch* |

Zielführung

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *ausgeprägt* |
| [ ]  | *Im Schnitt* |
| [ ]  | *entwicklungsbedürftig* |
| [ ]  | *lässt zu wünschen übrig* |

**Sozialverhalten** (bitte ankreuzen und ev. Kommentar beifügen)

Verhalten bei Gruppenaktivitäten

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *kooperativ* |
| [ ]  | *o.k.* |
| [ ]  | *auffällig* |
| [ ]  | *stark defizitär* |

Kommunikation (mit Schüler/-innen und Lehrpersonen)

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *vorbildlich* |
| [ ]  | *durchschnittlich* |
| [ ]  | *mühsam* |
| [ ]  | *extrem schwierig* |

Konfliktfähigkeit

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *sehr gross* |
| [ ]  | *vorhanden* |
| [ ]  | *ab und zu gegeben* |
| [ ]  | *nicht gegeben* |

Kritikfähigkeit

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *sehr gross* |
| [ ]  | *vorhanden* |
| [ ]  | *ab und zu gegeben* |
| [ ]  | *nicht gegeben* |

**Fachkompetenz Mathematik** (bitte ankreuzen und ev. Kommentar beifügen)

Aktueller Stand

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *herausragend* |
| [ ]  | *ansprechend* |
| [ ]  | *lückenhaft* |
| [ ]  | *ungenügend* |

Förderungsbedarf

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *nicht zwingend* |
| [ ]  | *vorhanden* |
| [ ]  | *gross* |
| [ ]  | *sehr gross* |

**Fachkompetenz Deutsch** (bitte ankreuzen und ev. Kommentar beifügen)

Aktueller Stand

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *herausragend* |
| [ ]  | *ansprechend* |
| [ ]  | *lückenhaft* |
| [ ]  | *ungenügend* |

Förderungsbedarf

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *nicht zwingend* |
| [ ]  | *vorhanden* |
| [ ]  | *gross* |
| [ ]  | *sehr gross* |

**Fachkompetenz Französisch** (bitte ankreuzen und ev. Kommentar beifügen)

Aktueller Stand

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *herausragend* |
| [ ]  | *ansprechend* |
| [ ]  | *lückenhaft* |
| [ ]  | *ungenügend* |

Förderungsbedarf

*ist…*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | *nicht zwingend* |
| [ ]  | *vorhanden* |
| [ ]  | *gross* |
| [ ]  | *sehr gross* |

**Gesamtwürdigung**

Ich empfehle ………………………………….. zur Teilnahme am Programm chagall, weil ich folgende Potenziale sehe: